



Aprendemos la canción y hacemos la danza

Gesto mental de Atención! Señalamos partes de la clase y los niños adivinan como se llaman (ej: puerta, techo, suelo, armario, mesa, ventana ...). Como lo diríamos en ...? (proponemos lenguas-catalán, castellano, italiano, inglés ...).

Nos quedamos con la "ventana": - como lo diríamos en portugués? Alguien sabe dónde está el Brasil? (Podemos verlo en un mapa y quizás poner una etiqueta con el nombre de la canción). Sabías que en Brasil se habla portugués? ...

- Os cantaré una canción de la ventana en portugués: A janelinha. La canto.

Adivinamos: - qué querrá decir fechou? y choviendo? ... y florzinha, y guarda chuva?

Les preguntamos qué es diferente con el guarda-chuva respecto a la janelinha y la florzinha.

Los niños piensan y adivinando los significados. Yo canto la estrofa y ellos la vuelta.

Acompañamos con gesto: Elegimos, entre todos, un gesto individual para fechou-abriu de cada objeto. Se puede hacer primero individualmente y decidir entre todos.

La cantamos con los gestos.

Danzamos: Aprendemos una propuesta danzada colectiva para cada estrofa y cada vuelta. En el vídeo que adjuntamos a la propuesta hicimos algunos gestos que nos enseñó una niña que había aprendido el lenguaje de los sordos.